

الهيكل التنظيمي لمشروع مصغر

التعبير الشفوي

- إعادة بناء نصوص حوارية أو سردية انطلاقا من التعبير.
- قراءة النصوص قراءة جهرية سليمة ومعبرة.
- استظهار نصوص شعرية توجيهية.
- توظيف رصيد يرتبط بحياة الطفل في المدرسة.
- قراءة بعض البطاقات في كلمة الصباح

القراءة

- التعرف على الحروف التالية: الهاء - الهمزة - الراء - اللام . مع الحركات والمدود.
- القراءة الكلية مع فهم المعجم الثابت والمتحرك، ومراعاة مخارج الحروف.
- قراءة نصوص الانطلاق مع تحديد مجالها ونوعها (حوارية - نثرية - شعرية)

يوم تحسيسي داخل المؤسسة
حول موضوع
" السلوك الحسن "
- إنتاج ملصقات أو بطاقات على
جدران المؤسسة

اللغة

- الاستعمال الضمني:
للأساليب: لا - ما - لم - أين - متى.
- للتركيب: الجملة الفعلية المثبتة والمنفية.
- التحويلات الصرفية:
الفعل المضارع الصحيح في المفرد: (أنا - أنت - أنت - هو - هي)

التقابة

- كتابة الحروف (الهاء - الهمزة - الراء - اللام) مجردة وداخل كلمات.
- كتابة جمل فعلية قصيرة داخل بطاقات بصورة سليمة تتميز بالجمالية والنظافة والتنظيم وتتضمن آداب السلوك الحسن، والمعاملات داخل الفصل وخارجه.

التربية الفنية

- تقديم الإنتاج في أحسن حلة.